

Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Апельсин»

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Одежда» для детей младшей группы

Разработан и проведен
воспитателем
Ергалиевой А.Н.

г.Байконур, 2020

Цель: формирование обобщающего понятия «одежда»

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

закреплять умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды, называть их; группировать предметы по признакам, обозначая их обобщающими словами (одежда).

Развивающие:

развивать внимание, речь, мышление, память, наблюдательность и любознательность. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, мелкую моторику рук. Умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

воспитывать у детей желание помогать игровому персонажу, умение прийти на выручку.

Дидактические средства:

Кукла, картинки на тему: «Одежда» раздаточный материал на каждого ребенка «платье», разрезанные картинки. Образец платья на каждого ребенка.

Аудиосредства:

Музыка П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года»;
Аудиозапись «Звуки природы, птиц, насекомых».

Методы и приёмы:

Метод наглядного обучения (мнемотехника, иллюстраций);
Словесный метод (беседа, рассказ, обсуждение, художественное слово);
Игровой метод («Друг», «Вот они какие», игровая мотивация с использованием сушилки).
Практический метод (физкультминутка, дыхательная гимнастика, развешиваем одежду).

Словарная работа:

Сушилка – устройство, приспособление для сушки чего-либо или белья.

Ход занятия:

1. Организационный момент «Друг»

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

2.Сюрпризный момент.

Дети к нам в гости пришла кукла Маша.

-Ой, Маша, почему ты плачешь?

-Маша постирала свои вещи запуталась в своих вещах ,и просит у нас помощи.

Ребята, поможем Маше? -(Да)

Рассматривание одежды (интерактивная доска).

Платье, юбка, брюки, шорты, кофта, рубашка.

3.Беседа.

- Кто мне скажет, какое сейчас время года?

- Какая сегодня погода? - На улице холодно, светит солнышко.

- Чтобы не замерзнуть на улице, что надо делать? – Надо тепло одеваться.

- А что мы одеваем на прогулку зимой?

1. Брюки.
2. Обувь.
3. Шапку.
4. Куртку.
5. Шарфик.
6. Варежки.

- Правильно ребята, молодцы!

4. Игровая мотивация. Маша хочет поиграть с вами, она принесла с собой постиранные вещи, но они еще мокрые, поможем развесить одежду на сушилку.

5. Словарная работа «сушилка».

Сушилка – устройство, приспособление для сушки чего-либо или белья.

Просьба детям, развесить Машину одежду.

Ребята, Маша очень рада, что вы ей помогли.

Вопросы:

- Кто носит платье?
- Кто носит юбку? – Девочка.
- Кто носит брюки?
- Кто носит рубашку? – Мальчик.

6. Физкультминутка.

«Вот они какие ».

1. Вот они какие ручки небольшие,

Маме помогают: весело стирают.

2. Вот они какие ручки небольшие,

Маме помогают: чисто подметают.

3. Вот они какие ручки небольшие,

Маме помогают: кашу помешают.

4. Вот они какие ручки небольшие.

Маме помогают: дырку зашивают.

5. Вот они какие ручки небольшие.

Маме помогают: маму обнимают.

- Молодцы, дети, вы хорошо справились.

7. Игра «Соберем картинку».

Маше поможем собрать картину.

На столе в тарелочках положить разрезанные картины на каждого ребенка.

8. Игра «Штриховка».

А теперь ребята, нарисуем Маше подарок своими руками.

У вас на столе лежит образец платья. Возьмите карандаши и нарисуйте полоски на одежде. Молодцы. Давайте подарим наши рисунки Маше.

9. Итог занятия:

- Ребята кто к нам пришел в гости?

- Что мы делали?

- Маша говорит вам, спасибо. Она обещает, что больше не будет путать одежду.

Дети прощаются с куклой Маша.

