



Проект «Моя любимая игрушка»

Воспитатели: Жаримбетова Г.А., Еримбетова Э.М.

Вторая группа раннего возраста.

Цель: расширить знания детей об игрушках, формировать бережное отношение к ним в ходе разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, изобразительной, двигательной.

Задачи:

формировать у детей представление о разных видах игрушек, способах игры с ними;

рассказать о качествах и функциональном назначении игрушек;

научить выделять составные части, форму, цвет, материал игрушки, из которого она сделана;

сформировать навыки совместной игровой деятельности;

побудить к экспериментированию с различными игрушками;

активизировать речевую активность детей в разных видах деятельности;

обогатить и расширить словарный запас детей по теме «Игрушки», развивать связную речь;

вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проекта;

оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в вопросах воспитания у детей бережного отношения к игрушкам.

Содержание проекта «Моя любимая игрушка» по образовательным областям:

Познавательное развитие	Вид деятельности	Содержание деятельности
познавательное развитие	Игровая коммуникативная, познавательно-исследовательская	Беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Какие игрушки есть у тебя дома» «Кто дома играет с тобой» «Зачем нужны игрушки» «Магазин игрушек» «Такие разные игрушки» Игры: «Чего не стало» «У кого какая игрушка» «Найди пару» «Какой игрушки не хватает» Игровые ситуации: кормление куклы Маши, купание куклы Кати, оденем куклу на прогулку, приготовим обед для кукол.

		Сюжетно-ролевые игры: Лисичка идет в детский сад, у куклы Вари в день рождения, поможем зайке, собачка заболело, делаем прическу, катаемся на машине.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, элементарный бытовой труд	хозяйственно-бытовой труд в группе: мытье игрушек, стирка кукольного белья.
Речевое развитие	Коммуникативная игровая	Чтение стихотворение «Мишка», «Зайку бросила хозяйка», «Игрушки».
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, Изобразительная конструирование коммуникативная	Чтение стихотворений и рассказов об игрушках А. Барто, Раскрашивание раскрасок на тему: «Наряды кукол», «Игрушки». Рисование: «Мы милашки-неваляшки». Лепка: «Пирамидка» Конструирование: «Гараж для машин».
Физическое развитие	Двигательная игровая коммуникативная	Тематические оздоровительные гимнастики: утренняя, после сна, пальчиковая, дыхательная. Физкультминутки, подвижные игры.



Подведение итогов: Дети усвоили понятие «игрушка», познакомились с игрушками друзей и родителей, узнали о разных видах игрушках, из чего они сделаны и как с ними можно играть. Дошкольники стали аккуратнее обращаться с игрушками в детском саду и дома. Их игры стали разнообразными и содержательными.



