Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Апельсин»

Конспект занятия
по ФЭМП
на тему: «Весёлые матрёшки»
для детей старшей группы №2

Разработани проведен
воспитателем
Жумахмет Б.А.

г. Байконур, 2020

Цель: выявление уровня знаний по изученным темам.

Задачи:

образовательные:

учить детей считать в пределах 9 и отвечать на вопросы полным предложением; совершенствовать знания о времени года, последовательность дней недели, частей суток; умение различать геометрические фигуры;совершенствовать умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим; совершенствовать порядковый счет;закрепить умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

Воспитывающие:

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;воспитывать интерес к математическим занятиям.

Дидактические средства:

Мультимедийный экран, видеоролик «Весёлые матрешки», слайды, карточки для выполнения заданий, счетные палочки, барабан, карандаш, конверт со звездочками, письмо.

Методы и приёмы:

Метод наглядного обучения (использование наглядных и раздаточных пособий, видеоролик);

словесный метод (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

Игровой метод («Здравствуй солнышко-дружок», видеоролик «Мы матрешки», «Наше настроение», Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь»,).

Практический метод (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, выполнение заданий от матрешек).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуй, солнышко-дружок!

Здравствуй, носик-пятачок!

Здравствуйте, губки,

Здравствуйте, зубки!

Губками почмокаем,

Зубками, пощелкаем.

Руки вверх подняли,

И ими помахали.

А теперь все вместе «Здравствуйте!» сказали!

«Наше настроение»

-Парам-парей-рум!

-Хей!

-Парам-парей-рум!

-Хей!

-Парам-парей-рум!

-Хей!

-Настроение, каково?

-Во!

-Все такого мнения?

-Все без исключения!

-Может все же вы устали?

-Мы с собой таких не брали!

-Может все же, отдохнем?

-Нет, занятие начнём!

- Значит, у вас у всех хорошее настроение, вы хорошие, вы умные, вы красивые, вы смелые, и у нас на занятии будет все хорошо ....

2. Игровая мотивация.

Ребята, когда я сегодня пришла на работу,нашла вот этот конверт у себя на столе. Я не стала открывать письмо одна, ждала вас. Я предлагаю вместе прочитать это письмо.

Письмо.

Здравствуйте, мальчики и девочки из группы «Звёздочки»! Попросите своего воспитателя включить компьютер. Там для вас интересные задания, мы хотим проверить ваши знания. С уважением-м-м, хи-хи это секрет…посмотрите видео, и вы

узнаете, кто вам пишет. Удачи!Ну как хотите узнать от кого письмо? Тогда садитесь, пожалуйста, на свои стульчики. Сидим ровно, ножки вместе, спинки ровные, ручки перед собой. И внимательно смотрим на экран.

3. Просмотр видеоролика «Мы - матрёшки».

Слайды.

Теперь понятно, от кого это письмо. Сколько матрешекмы видим? Посчитаем. Вы уже,наверное, догадались, что нам надо будет выполнить семь заданий.

4. «Разложи по порядку».Розовая матрёшка.

Перед вами иллюстрации, на которых изображены дети или взрослые в разное время суток. Я предлагаю, определить, какое время суток изображено на картинках, обосновать свой выбор и расположить картинки в правильной последовательности, начиная с утра и называя части суток.

5. «Слушай, думай и внимательно считай».Оранжевая матрёшка.

1.Сколько кругов на этой карточке? (8)

2. Сколько дверей в комнате? (3)

3. Соседи этого числа 5 и 7. (6)

4. Сколько птиц на этой картинке? (4)

Молодцы! Справились с заданием.

6. «Фигуры».Красная матрёшка.

Я для вас приготовила интересное задание. На подносах лежат геометрические фигуры. Надо выложить их на листе бумаги. Внимание:

1. Квадрат находится в левом верхнем углу.
2. Овал расположен на правом нижнем углу.
3. Прямоугольник находится в центре.
4. Треугольник находится в левом нижнем углу.
5. Круг расположен в правом верхнем углу.

Один ребенок выполняет это задание на фланелеграфе.

Молодцы! Справились с заданием.

7.Физкультминутка «Дни недели».Зеленая матрёшка.

Отвечайте на вопросы.

Вопросы:

- *Какое сейчас время года?(ответы детей)*

- *Сейчас какой месяц?(ответы детей)*

- *Сколько дней в неделе?(ответы детей)*

- *Назовите все дни недели?(ответы детей)*

Давайте мы назовем дни недели в стихотворении и будем показывать движения. А то мы засиделись.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

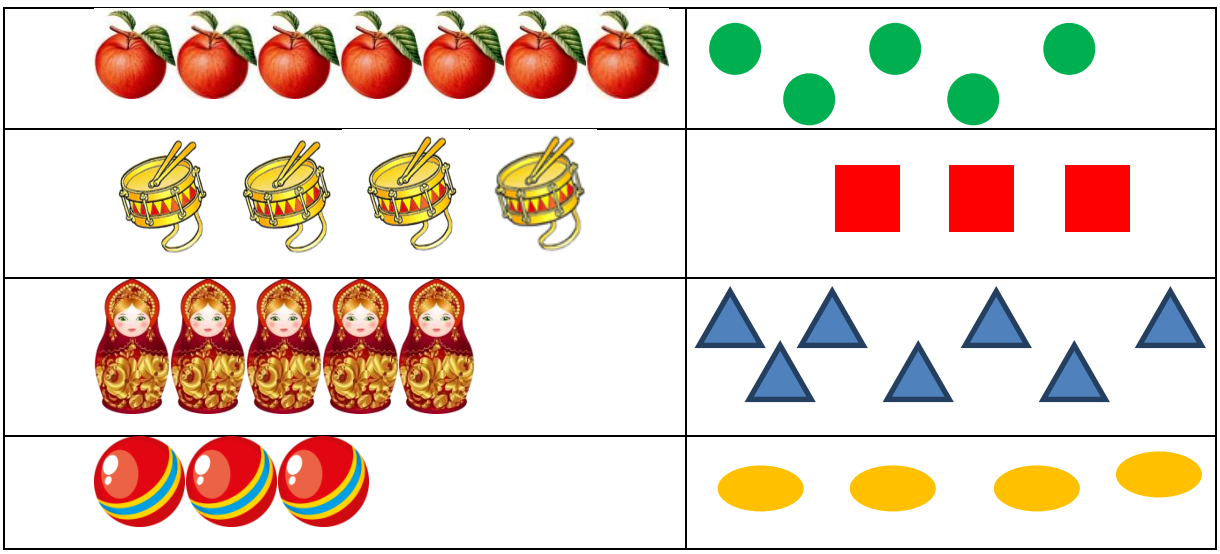
Молодцы.

8. «Реши задачу». Фиолетовая матрёшка.

Для этого задания нам надо взять простой карандаш и соотносить количество предметов с числом его обозначающим. Но для начала мы с вами подготовим пальчики, чтобы они у нас хорошо работали.

Самомассаж рук «Добывание огня».

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а затем быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. Хорошо, а теперь приступайте к решению задачи.



9.«Отсчитай столько же».Голубая матрёшка.

Отсчитайте столько счетных палочек, сколько ударов услышите в барабан.

10. Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».Жёлтая матрёшка.

Это задание должен выполнять один ребенок.

Становись на красный круг. И двигайся в указанном направлении:

1. Сделай 2 шага вперёд.
2. А теперь сделай 1 шаг направо.
3. Сделай 3 шага налево.
4. Сделай 5 шагов вперед.

Открой духовку. Возьми свой клад. Это подарок от нас. Вы такие умные, послушные, молодцы ребята! Поздравляю!Если ребенок правильно выполняет задание, то он находит спрятанный клад. В духовке конверт, а внутри звездочки.

11. Подведение итогов.

Мы сегодня славно потрудились, матрешки нами довольны или нет, давайте я спрошу у них. (Звуковое сопровождение на слайде «Аплодисменты»).

-Ребята, от кого мы получили письмо?

- Какие мы задания выполняли?

-Какое задание больше всего вам понравилось?

- Спасибо всем. Попрощаемся с гостями.