Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа (далее - Программа) разработана педагогом-психологом Бектуровой

Г.М. для обучающихся в возрасте 1,5 - 7 лет в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе

основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 63 «Золотая рыбка» (далее – ГКДОУ) и с учетом

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, кроме того, учтены особенности

образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов

воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

В основе разработки Программы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15

мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка» города Байконур (утвержден Управлением

образования города Байконур от 15.06.2018г. № 13-1/19-216).

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по

направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое

консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ГКДОУ в работе с

детьми, родителями воспитанников, педагогами, администрацией ГКДОУ.

Программа включает в себя организацию психологического сопровождения

деятельности ГКДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате

обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ, что обеспечивает разностороннее

развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГКДОУ, –

значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию

и коррекции нарушений развития детей.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей дошкольников.

Цель Программы: определение основных направлений психологического сопровождения

реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования

интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и

речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию

недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей

воспитанников и педагогов;

- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и

развития ГКДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1.Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной,

чтения.

2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельную деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования.

5. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы

ГКДОУ по освоению образовательных областей

6. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической

комиссии ГКДОУ:

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики.

- Системность диагностического, коррекционно-развивающего и профилактико-

просветительского направлений.

- Соответствие возрастным, психологическим и индивидуальным возможностям и

особенностям детей ДОУ.

При разработке Программы учитывались научные подходы формирования личности ребенка:

- Культурно-исторический подход (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия)

- Деятельностный подход (Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев,

Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин и др.)

- Личностно-ориентированный подход (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец,

А.Н.Леонтьев,В.А.Петровский, Д.Б.Эльконин и др.)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит: цели и задачи, принципы и подходы к реализации Программы,

целевые ориентиры работы педагога-психолога.

В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической

работы педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психокоррекция,

психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в

работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Организационный раздел включает условия реализации Программы, диагностический

инструментарий, тематическое планирование коррекционный работы.