***День воспитателя и всех дошкольных работников!***

**Цель:** создание позитивного настроения у детей.

**Задачи:** Обучать воспитанников формировать навыки: вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

Развивать художественно-творческие способности, познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, психолог, дворник, прачка.

**Форма организации деятельности детей:** Концерт с участием детей и педагогов.
 **Ход:**

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, и становятся на свои места.

**Вед:** Добрый день дорогие ребята . Сегодня праздник - День дошкольного

 работника!

-Как здорово, что в календаре есть праздничная дата – 27 сентября!

- Как чудесно, что в этот день мы можем еще больше сказать друг другу добрых ласковых слов!

**Вед:** Когда приходит этот день, нам в детский сад идти не лень.

Вдвойне торопимся, спешим,

Друг другу: «Здравствуй» - говорим

И сердце бьётся – тук-тук-тук, сейчас ребята прибегут.

Обнимут, поцелуют, улыбнутся,

И в группе звонко песни разольются.

**Песня: «Ах, как хорошо в садике живется».**

**1-й ребенок:** Есть в году разные праздники, а сегодня праздник у вас!

 Собрались мы все вместе сегодня, все, кто заботится о нас!

**2-й ребенок:** Детский сад- второй наш дом! Здесь мы весело живём,

 И приводит утром рано, в детский садик всех нас мама!

**3-ребенок:** Вы тепло, заботу, ласку отдаёте каждый день.

 В детский сад, как будто в сказку, мы приходим каждый день!

 **4-ребенок:** Всем, кто каждую минуту, беспокоится о нас

 Дружно говорим спасибо! Много, много раз!

**5-ребенок:** Детский сад- ты самый лучший, здесь ни капельки не скучно-

 Детский сад, ты самый классный, самый добрый и прекрасный!

**Песня -танец «Мы хотели танцевать»** *(сели).*

**Вед**: Ребята, посмотрите, как красиво у нас : какие яркие шары и флажки А что же это за дерево?(ответы детей)Апельсин – это эмблема нашего сада ,посмотрите как много здесь апельсинов, какие яркие красивые (разглядывает).Здесь что-то написано(отрывает апельсин).А здесь загадка, слушайте ребятки:

Скажи, кто так вкусно, готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки обеды? (повар)

**Вед**: Ребята, я хочу предложить игру, которая называется «Поварята».

Вы сейчас поделитесь на две команды, и деревянной ложкой попробуете перенести овощи в общую корзину, посмотрим, чья команда справится быстрее.

**Игра: «Поварята»** *(сели)*

**Вед:** Следующий посмотрим апельсин, слушайте внимательно:

Кто в дни болезни всех полезней,

И лечит нас от всех болезней.(доктор)

**Песня – танец о врачах** *(сели)*

Ведущая отрывает следующий апельсин.

-Целый день она стирает, а белье не убывает.

То врачи, то повара, вот у свежая гора….

Кто же это детвора? (прачка).

**Вед:** А сейчас ребята, мы с вами поиграем, кто быстрее повесит платочки, и узнаем, помогаете ли вы своим мамам дома.

****

**Игра: «Кто быстрее повесит платочки».**

**Вед:** Посмотрим следующий апельсин.

Кто ребята вас скажите, учит петь и танцевать,

Польку озорную от вальса можете различать? (муз.рук)

**Песня: «Отличное настроение».**

**Вед:** Так, еще возьмем мы апельсин, и прочтем загадку.

Она молодая ,активная, любит занятия спортивные.

Бегает с нами в ловишки играет, все ребятишки ее обожают.(физрук).

**Игра: «Кто быстрее через обруч пройдет».**

(Дети делятся на две команды, перед детьми выставляют по три обруча, дети должны пройти сквозь обручи).

**Вед**: Открываем еще один апельсин.

Кто все сказки, и загадки, и стихи на память знает.

В куклы, мячики, лошадки, кто до старости играет?

У кого на все вопросы, есть немедленный ответ,

Кто из дома все выносит, невзирая на бюджет? (воспитатель)

**12 ребенок:**

Дорогие воспитатели! Спасибо за любовь и пониманье.

Ведь садик домом стал для нас вторым.

Пусть ваши исполняются желанья, от всей души мы вас благодарим.

**Композиция танцевальная с цветами**

**Вед**: А апельсинов становиться все меньше.

Кто заботливей мамаши, наших деток бережет.

Им кладет в тарелки каши, в чашки сладкий льет компот

Кто спины не разгибая, моет пол и пыль гоняет?(няня)

**Вед:** Я знаю ребята, вы тоже помогаете своим родителям, и сейчас мы покажем всем какие мы помощники.

**Песня-разминка: «Помощники»** *(сели)*

Вед: На этом наш праздник закончился. Я желаю процветания нашему саду.

Ребята, давайте еще раз поздравим наших гостей с праздником, и скажем им спасибо.

Дети: С праздником! Спасибо!