

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА



Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и теперь», достичь состояния эмоционального комфорта, стать причастным к детскому творчеству, построенному на свободном общении равных. А сочетание субъективной ценности игры для ребенка и ее объективного развивающего значения делает игру наиболее подходящей формой организации жизни детей, особенно в условиях общественного дошкольного воспитания.

Невозможно представить себе развитие ребенка без игры, сюжетно-ролевые же игры являются основным видом деятельности дошкольника. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события.



Сюжетно-ролевая игра – это изначально, сознательное взаимодействие маленького человека с миром, при котором ребенок исполняет главенствующую роль субъекта творца, это способ его самореализации и самовыражения. В ней ребенок таков, каким ему хочется быть, в игре ребенок там, где ему хочется быть, он – участник интересных и привлекательных событий.

Сюжетно-ролевая игра
полезна как детям, так и взрослым.
Играя, мы общаемся с детьми на их
территории. Вступая в мир детской
игры, мы многому можем
научиться сами и научить наших
детей.



Игра учит нас:

- ✚ говорить с ребёнком на его языке;
- ✚ преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и свой эгоцентризм);
- ✚ оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- ✚ открывать для себя давно забытый способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
- ✚ любить детей такими, какие они есть.



Играя, мы можем научить детей:

- ❖ смотреть на себя со стороны глазами других людей;
- ❖ предвидеть стратегию ролевого поведения;
- ❖ делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих;
- ❖ стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
- ❖ доверять друг другу.

