

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Апельсин»
(ГКДОУ д/с № 2 «Апельсин»)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГКДОУ д/с № 2 «Апельсин»
Протокол от 28.03.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
ГКДОУ д/с № 2 «Апельсин»
от 28.03.2023 № 01-18/48-2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Апельсин»
за 2022 год**

г.Байконур

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Апельсин» (ГКДОУ д/с №2 «Апельсин»)
Руководитель	Медведева Лариса Васильевна
Адрес организации	468320, г. Байконур, улица Горького, 38
Телефон	8(336 22) 7-70-11; 7-57-88
Адрес электронной почты	apelsin.baykonur@mail.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	03.10.2011
Лицензия	от 17.11.2015 БКР 000014 ОБР, серия РО № 017735

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Апельсин» (далее – Учреждение) находится в двухэтажном здании общей площадью 650,04 м², построенном по типовому проекту, расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 65-70%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Учреждением располагаются жилые дома и образовательная организация. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение ориентировано на выполнение государственных услуг, установленных учредителем. В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН (из расчета площади групповых помещений - 2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2.5 кв.м. на ребенка до трех лет). Общая численность детей, зачисленных в учреждение в 2022 году - 43 человека. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода. Наполняемость групп за отчетный период отражена в таблице:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет: вторая группа раннего возраста	1	17
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:		
младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	40
средняя группа (от 3 до 4 лет)	1	20
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	20
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	20
Итого	6	117

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством непосредственно образовательной деятельности, а также в различных видах деятельности ребенка. В программе обозначены условия их реализации.

Режимы дня соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Рабочие программы педагогов конкретизируют содержание образовательной программы, определяют временные промежутки реализации программ. Ежедневное планирование образовательной деятельности отражает решение задач образования в разных видах

деятельности ребенка, режимных моментах. При реализации программ педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Данные диагностики используются ими для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, индивидуализации образования, построения индивидуальной траектории развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, формирование навыков и привычек здорового образа жизни. Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении и представлен в режиме дня всех возрастных групп. Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления	Показатели
социально-коммуникативное развитие	86%
познавательное развитие	85%
речевое развитие	60%
художественно-эстетическое развитие	65%
физическое развитие	70%

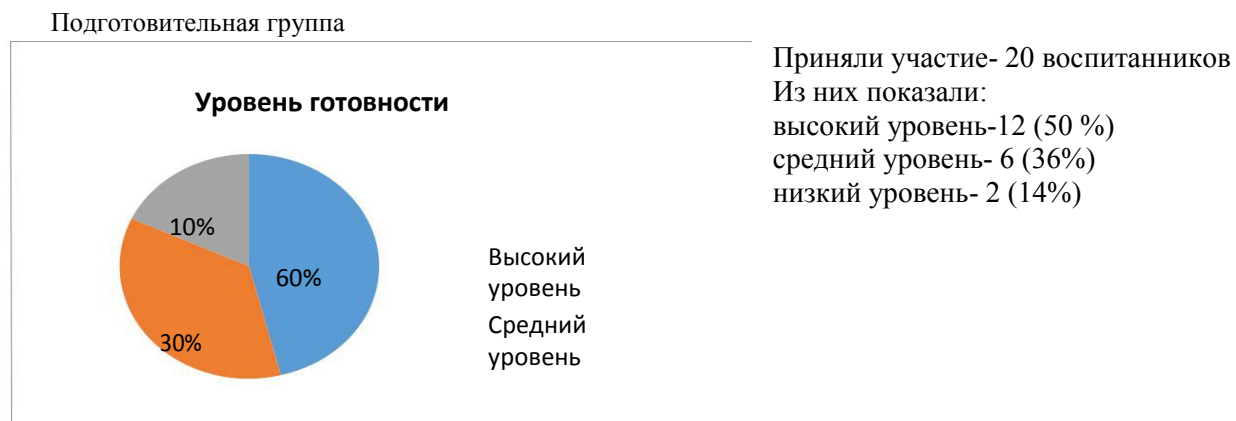
Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе

В 2022 году выпущено 20 воспитанников. Высокий профессиональный уровень педагогических работников, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результатом эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Обследовано всего	Из них		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
20	13	7	-

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Результаты диагностики мотивационной готовности детей к школе



Дополнительное образование

В течение 2022 года в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образованных услуг на основе результатов анкетирования «Потребности в образовательных услугах». Расширение образовательного пространства исходило из интересов детей, потребностей родителей, педагогических возможностей.

Услуга	Направление	Возраст	Количество часов	Продолжительность	Занятость детей доп. образ-ем
Факультатив «Муколька»	Художественно-эстетическое развитие	2-3 года	1 раз в неделю	10 мин	17
Факультатив «Веселые ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	1 раз в неделю	15 мин	40
Факультатив «В гости к сказке»	Речевое развитие	4-5 лет	1 раз в неделю	20 мин	20
Факультатив «Умелые руки»	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	1 раз в неделю	25 мин	20
Факультатив «Скоро в школу»	Познавательное развитие	6-7 лет	1 раз в неделю	30 мин	20
Факультатив «Моя безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	1 раз в две недели	25/30 мин	40

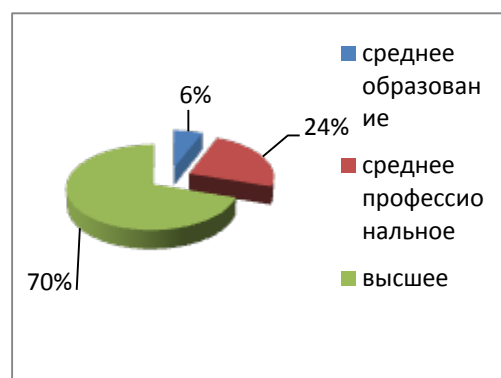
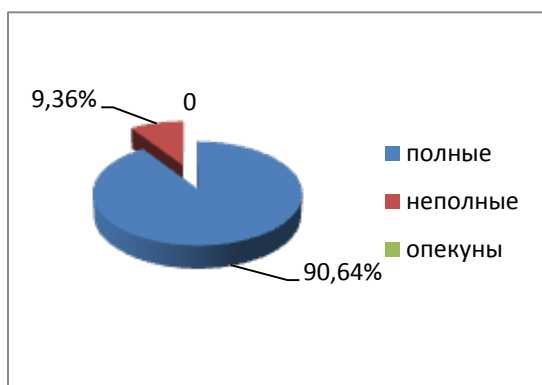
Вывод: в учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения Программы.

Образовательные услуги, реализованные через организацию факультативов были направлены на опережающее развитие ребенка. Исключалось дублирование содержания обязательной части, обеспечивалось оптимальное соотношение детских видов деятельности. *Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По данным опроса родителей социальный портрет Учреждения составляют:



Определение социального статуса семей воспитанников позволяет педагогам и Администрации Учреждения выбирать наиболее эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Формы работы:

опрос (анкетирование);

психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений);

участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников;

информирование через сайт Учреждения.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В результате сложившейся системы во всех группах между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. В процессе общения с воспитателями родители получали необходимые знания о методах воспитания ребенка и динамики его развития. В сравнении с прошлым годом увеличился процент посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, родители совместно с детьми стали активнее участвовать в творческих конкурсах на разных уровнях.

Вывод: на сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) на конец 2022 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением.



Взаимодействие Учреждения с общественностью и другими организациями

Социальными партнерами Учреждения являются: Управление культуры, молодёжной политики, туризма и спорта администрации г. Байконур, ГБОУ СШ № 4 им. В.П. Глушко (преемственность дошкольного и начального образования, организация и проведение спортивных и досуговых мероприятий), Дошкольные образовательные организации города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.), ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В.М. Комарова» г. Байконур (художественно-эстетическое развитие детей: конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Взаимодействие с социумом осуществляется как единично, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогами Учреждения – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях. В Учреждении проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает

разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Байконуру. Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

Формы сотрудничества с социумом в 2022 году

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	осуществление медицинского обслуживания воспитанников Учреждения согласно договору
2.	ГБОУ СШ № 4 им. В.П. Глушко	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
3.	ГКДОУ города	Обмен результативным педагогическим опытом
4.	ЦРТДиЮ	сотрудничество в рамках педагогических проектов; участие в различных конкурсах
5.	СМИ газета «Байконур»	Публикация и информирование общественности города и жителей о деятельности ДОУ
6.	ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России"	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по пожарной безопасности
7.	БайконурСвязьИнформ	Организация и проведение мероприятий по познавательному развитию детей
8.	ГИБДД УМВД по г. Байконур	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по обеспечению безопасности на дорогах
9.		

Вывод: воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. В соответствии с Образовательной программой Учреждения воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

Анализ здоровья обучающихся

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание водой комнатной температуры, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице весной, гимнастика после

дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Структура заболеваемости воспитанников Учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации и вспышка гриппа и ОРВИ в 2022 году.

Сведения по заболеваемости за отчетный период

Состояние здоровья воспитанников:

	группа здоровья				часто болеющие	не болеющие	физическое развитие	
	I	II	III	IV			норма	отклонения
2022	100	113	4	-	4	-	117	-

Заболеваемость

	Списочный состав	Число не болевших	Заболевания			Средняя продолжительность заболевания
			Общее кол-во	из них:		
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	
2022	117	-	18%	1%	17%	8

Средняя посещаемость

	Списочный состав	Средняя посещаемость	пропуски		
			по болезни	отпуск	прочее
2022	117	59%	18%	12%	11%

Вывод: педагогическими работниками и медицинским персоналом Учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинским персоналом планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий год:
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в Учреждении.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение 2022 года проводился мониторинг по следующим направлениям:

комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году;

адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

анализ здоровья воспитанников;

тематический контроль по теме: «Создание в ДООУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований»;

организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);

организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);

организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (ООД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия);

мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива; мониторинг образовательного процесса в ГКДООУ;

мониторинг готовности детей к школе;

мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДООУ;

мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Вывод: система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек (муз.руководитель – вакант). Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 5/1;

воспитанники/все сотрудники – 7,3/1.

За 2022 год педагогов прошедших аттестацию нет.

Укомплектованность Учреждения кадрами в соответствии со штатным расписанием:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Зам. заведующего по ВМР	вакант
3.	Заведующий хозяйством	1 (100%)
4.	Зам. заведующего по безопасности	1 (100%)
5.	Специалист по охране труда	1 (100%)
6.	Специалист по закупкам	1 (100%)
7.	Педагог-психолог	0,5 (100%)
8.	Инструктор по физической культуре	0,5 (100%)
9.	Музыкальный руководитель	вакант

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее образование	Среднее-специальное образование
9 чел (64 %)	5 чел. (36 %)

Возрастной состав педагогических кадров

Моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 49 лет	от 50 до 59 лет
	3чел	10чел.	1чел.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
	2 чел.	8 чел.	2	2 чел.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Количество педагогов с категорией (1 категория)	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Примечание
14		10	4 молодых педагога, до 2х лет.

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации на конец 2020 года

Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы
14	14

За отчетный период воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	ФИО участника	Место
ЯНВАРЬ 2022		
Всероссийский творческий конкурс: Номинация лучший рисунок: «Мой защитник – мой папа!»	Сариева Ерке Шилкин Евгений Жалгасбекова Айару Зинали Дарын	1 место участие участие участие
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Зима».Номинация: Изобразительное творчество» Работа: «Морозные узоры»	Айдарбек Саян	Участник
Всероссийского конкурса талантов: «Зимняя сказка Фотоколлаж».Зимние забавы	Савенко Даниил Ермекбаева Анель	3 место 1 место
ФЕВРАЛЬ 2022		
Всероссийская конкурс талантов Номинация «Мир животных» «Мой любимый кот»	Дарханулы Айдын	2 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Игры и игрушка» «Моя любимая игрушка»	Алмасбеков Сулейман	3 место
Всероссийского конкурса талантов«23 февраля»оригами.«Мой папа лучше всех»стенгазета.	Берикболкызы Адина Алдонгаров Ерсултан	3 место 1 место
МАРТ 2022		
Всероссийский творческий конкурс: Номинация поделка: «Весна шагает по планете!»	Запальский Роман Зинали Дарын Тулеева Меруерт Конысбекова Адилья	участие 1 место участие участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация: «Декоративно прикладное творчество».Работа: «Подарок маме»	Тасболатова Жанерке	участник
Всероссийского конкурса талантов«Весна пришла». Весна –Красна	Журсиналиев Даулет Рысбекова Джамиля	1 место 2 место
АПРЕЛЬ 2022		
Всероссийский конкурс ко Дню Космонавтики: номинация поделки «Лучшая ракета».	Дементьев Андрей Садуакасова Аяна	1 место участие
Городской конкурс «Неопалимая Купина»	Запальский Роман Бохан Даниил	участие участие
Городской творческий конкурс рисунков и поделок к празднику Пасхи	Зинали Дарын Доценко Виктория	участие участие
Международный конкурс талантов Номинация: «Планета Земля»	Ержанов Дарын	1 место
МАЙ 2022		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация: «Декоративно прикладное творчество».Работа: «Масленица»	Цой Арника	2 место
Всероссийского конкурса талантов: «Наш помощник светофор».	Алиханов Алинур	3 место
Всероссийский конкурс: «Мой край». Работа: «Улица, на которой я живу».	Сариева Ерке	1 место
СЕНТЯБРЬ 2022		
Всероссийский конкурс. Номинация самая красочная поделка «Дары осени».	Рысбекова Джамиля Савенко Даниил	1 место участие
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенние этюды». Работа: «Золотая осень»	Агиулина Алиса	4 место
Всероссийские викторины для дошкольников с возможностью международного участия « Мир	Ермаханова Нурия	1 место

геометрических фигур»		
Всероссийский конкурс. Номинация самая красочная поделка «Дары осени».	Жалгасбек Таир Батанова Милана	участие 1 место
ОКТАБРЬ 2022		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мой домашний любимец» Работа: «Мой любимый питомец»	Науканбаев Ансар	3 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Моя семья» Работа: «Мама, папа и я»	Агиуллин Ислам	4 место
Всероссийский творческий конкурс для детей: «Краски осени»	Батанова Милана Жалгасбек Таир	1 место участие
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени». Работа: «Осенние листочки»	Дарханулы Айдын	4 место
Всероссийские викторины для дошкольников с возможностью международного участия «Овощная загадка»	Головихин Александр	1 место
Всероссийский творческий конкурс для детей: «Краски осени»	Савенко Даниил Зиналиева Алима	участие 1 место
НОЯБРЬ 2022		
Всероссийский конкурс для детей Номинация « Игры и игрушки»	Мейрамбеков Максат	1 место
Всероссийский конкурс ЧИП «Человек и природа»	Алдонгаров Ерсултан Батанова Милана Вайтова Айсу Жалгасбек Таир Журсиналиев Даулет	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский творческий конкурс ко дню матери « Моя мама – солнышко!»	Гразунов Давид Журсиналиев Даулет	участие участие
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Милая мама». Работа: «День матери»	Арманова Айзере	4 место
Всероссийские викторины для дошкольников с возможностью международного участия « Цветной мир вокруг нас»	Тасболатова Жанерке	2 место
Всероссийский конкурс ЧИП «Человек и природа»	Зиналиева Алима Исаков Алексей Очир – Горяев Данир Рустемова Каусар Рысбекова Джамиля Савенко Даниил	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский творческий конкурс ко дню матери « Моя мама – солнышко!»	Ильясов Амир Ильясов Чингиз	участие участие
ДЕКАБРЬ 2022		
Всероссийский конкурс для детей Номинация «Лучший костюм»	Мейрамбеков Максат	2 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация « В ожидании нового года» Работа: «Новогодняя сказка»	Темирбекова Сабина	2 место
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	Рысбекова Джамиля	участие
Всероссийский конкурс « Зимняя сказка»	Алдонгаров Ерсултан Зиналиева Алима	участие участие
Республиканский конкурс талантов Номинация: «В ожидании Нового года» Работа : «Новый год»	Алдонгаров Алихан	4 место

Всероссийские викторины для дошкольников с возможностью международного участия «Сохраним здоровье»	Куздыбаева Полина	2 место
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	Головихин Александр Тасболатова Жанерке	участие
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	Алдонгаров Ерсултан Зиналиева Алима	участие участие
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Рысбекова Джамиля Савенко Даниил	участие 1 место

Публичное представление педагогического опыта:

Уровень	Сроки	Содержание/ Тема	Ф.И.О. педагога
Всероссийский сайт «Планета Педагога»	Январь 2022	Публикация конспекта ООД по ФЭМП для детей подготовительной к школе группы «Как помочь Буратино?»	Еримбетова Э.М.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Апрель 2022	Развитие творческого мышления с помощью сказок	Еримбетова Э.М.
Российский Инновационный Образовательный Центр	Январь 2022	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Республиканского конкурса для детей и молодежи	Еримбетова Э.М.
Российский Инновационный Образовательный Центр	Март 2022	Участник Всероссийского педагогического конкурса	Еримбетова Э.М.
ООО Инфоурок	Август 2022	Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении	Еримбетова Э.М.
Всероссийского конкурса талантов Олимпиада воспитателей	Январь 2022	Номинация: «Портфолио педагога-инновационный метод оценки педагогического мастерства», 2 место	Ускеева Л.Н.
Конкурс воспитателей	Февраль 2022	Номинация: «Современный открытый урок», 2 место	Ускеева Л.Н.
Конкурс для педагогов	Март 2022	Номинация : «Правила дорожного движения», 3 место	Ускеева Л.Н.
Институт переподготовки и повышения квалификации	Июль 2022	Мастерская идей: «Как сделать занятие интересным быстро и легко»	Ускеева Л.Н.

Вывод: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Организация и проведение мероприятий регламентировалась приказами заведующего Учреждения. Все мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, реализованы в полном объеме. Воспитатели и специалисты Учреждения обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, регулярно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы с детьми и педагогами:

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	3	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет зав. хозяйством – 1
Ноутбук	5	Зам.по безопасности – 1 Специалист по закупкам – 1 Делопроизводитель – 1 Группы - 2
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
ТВ	1	Кабинет заведующего
Магнитолы	6	Группы
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Видеопроекторы	7	Музыкальный зал – 1 Группы - 6
DVD	2	Музыкальный зал Методический кабинет
Видео и аудиоматериалы		Методический кабинет Музыкальный зал

Подключение к интернету имеет 5 компьютеров, связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:

Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

Список электронных образовательных ресурсов для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса
https://id2.action-media.ru/products/my-products	Эл.подписка на журнбала
http://www.gallery-projects.com/	Журнал "Детский сад будущего"
http://doshkolnik.ru/	«Воспитатель ДОУ»
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/	«Современный детский сад»
http://www.obruch.ru/	«Обруч»
http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования
http://festival.1september.ru/	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
http://www.detskiysad.ru/	Детский сад. Ру.

Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.baby-news.net	«Baby news»
http://www.1umka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»
http://www.zonar.info	«Оригами - Мир своими руками»
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»

Анализ обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

В Учреждении разработан и принят локально – нормативный акт регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте» Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://apelsin-baik.ru/>. На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной, присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Вся территория огорожена металлическим забором и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами.

На территории оборудованы развивающие тематические и оздоровительной зоны: игровой комплекс «Забава»;

спортивная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания);

плескательный бассейн на открытом воздухе.

Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теньевыми навесами, песочницей, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории Учреждения совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Бытовые условия всех помещений соответствуют СанПину, требованиям охраны труда и Госпожнадзора. Все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для организации работы с детьми в Учреждении имеются:

музыкальный/физкультурный зал с модульным и нестандартным оборудованием;
 медицинский блок, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием, медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики;
 методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с

ООП ДО;

6 групповых помещений с отдельными приемными, игровыми, спальнями туалетными комнатами.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

1. Учебные помещения

(всего 347,62 кв.м):

- группа – 6 (всего 253,18 кв.м);

- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1 (всего 75,92 кв.м)

2. Социально-бытовые помещения(всего 696,11 кв.м):

- кабинет завхоза – 1(всего 8,32 кв.м);

- медкабинет – 1 (всего 9,01 кв.м);

- процедурная – 1 (всего 5,75 кв.м);

- изоляторная – 1 (всего 5,13 кв.м)

- санузел – 8 (всего 79,27 кв.м);

- раздевалка – 6 (всего 107,71 кв.м);

- раздаточная – 6 (всего 23,07 кв.м);

- спальная – 6 (всего 147,47 кв.м);

- коридор – 8(всего 28,99 кв.м);

-лестничная площадка – 4 (всего 50,57 кв.м);

- пищеблок – 1 (всего 28,41 кв.м);

- тамбур – 4 (всего 22,00 кв.м);

- щитовая – 1 (всего 3,04 кв.м);

- прачечная и гладильная – 1 (всего 20,39 кв.м);

- склад- 4 (всего-13,58);

- тепловой узел-1 (всего-143,40)

3. Административные помещения**(всего 27,32 кв.м):**

- кабинет заведующего – 1 (всего 8,80 кв.м);
- кабинет зам. зав. по ВМР – 1 (всего 18,52)

Итого: 1052,53 (кв. м)

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17/ 14 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100/ 86 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	117/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3/9%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/ 94%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.8.3.	Аттестация на соответствие должности	10/71%;
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и	18/ 84%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/117
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.