**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Апельсин»**

**План - конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**(ознакомление с окружающим миром) в старшей группе**

**«Путешествие в космос»**

**Воспитатель: Галымжанова Ж.Г.**

 **Дата проведения:03.04.2023г.**

 **Г.Байконур**

 **2023г.**

**«Путешествие космос»**

**Цель:** **Познакомить детей с понятиями космос**, солнечная система, этапами освоения **космоса человеком.**

**Программное содержание:**

**Образовательное:**

- Закрепить элементарные математические представления посредством игры **– путешествия.**

- Закрепить знания детей о **космосе.** Солнечной системе (количестве планет, их названиях, порядке расположения от ближайшей звезды – Солнца)

-Закрепить знания детей о пионерах **космонавтики и о космических**летательных аппаратах.

- Закрепить умение детей ориентироваться во времени *(называть время года, месяц, день недели, время суток, число).*

**Развивающее:**

**-Развивать счетные навыки***(прямой и обратный счет, количественный счет)*.

-Развивать знания геометрических фигур плоских и объемных.

 -Развивать командный дух.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать навыки командной работы, взаимопомощи.

-Воспитывать чувство патриотизма, вызвать гордость за свою Родину.

**Материалы:** Макет ракеты. Объемные геометрические фигуры – цилиндр – 2 шт., конусы – 5 шт. Плакат с изображение планет Солнечной Системы. Макеты планет *(шары большого размера)*. Две мягкие игрушки – Чубакка и Дракончик.

Словарная работа: Космос; солнечная система; планета; земля; сфера; путешествие; звезда; луна; иллюминатор; луноход; ракета; комета; спутник; ракета; солнце.

**Ход занятия:**

**1.Организованный момент:**

**«Друг»**

**Собрались все дети в круг,**

**Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

**2.Беседа с детьми про праздник 12 апреля- День космонавтики.**

12 апреля мы будем отмечать праздник - Всемирный день авиации и **космонавтики.** В этот день в 1961 году первый землянин, наш с вами соотечественник, Юрий Алексеевич Гагарин, впервые совершил на ракете Восток полет в **космос.** (Далее идет демонстрация слайдов на **интерактивной доске.** Тема – этапы освоения **космоса**)

А что же такое **космос**?

**Космос**- это пустые участки вселенной между небесными телами, но чаще **космосом** называют всю вселенную в целом. Люди всегда хотели летать как птицы, даже придумывали всевозможные сказочные летательные аппараты - ковер-самолет, ступа, метла, крылья как у птицы….

А о полете в **космос**могли только мечтать.

А вы, ребята, хотели бы полететь в **космос**?

У нас сегодня есть такая возможность. Мы отправляемся в **космическое путешествие,** конечно же, не настоящее, а воображаемое. Но, все-таки, это серьезное событие и мы должны точно запомнить, когда произойдет это историческое событие.

**3.Игровая мотивация:**

Итак, напомните, мне какое сейчас время года? (весна)

какой месяц? (апрель)

какое число? (11-ое)

какое время суток? *(утро)*.

Значит, мы отправляемся в полет утром, во вторник, 11-го апреля. Но мы не можем предположить, как долго будет проходить наш полет. Например, если он будет длиться 1 сутки, то когда мы прилетим?

*(завтра, утром 12-го апреля)*.

Если один месяц *(11-го мая)*.

Ну, что же, постараемся, чтобы наше **путешествие** было неутомительным и увлекательным. Отряд **космонавтов к полету в космос готов?** *(Готов)* Построение детей по шеренге.

По порядку рассчитайтесь. (прямой счет от 1 до 12, где 12–количество детей, присутствующих на **занятии**).

Сколько вас? …. *(12)*

Готовность номер 1. Начинаем обратный отсчет от 10 до 0. Полет начался. Звучит музыка "земля в иллюминаторе".

**4.Сюрпризный момент: «Страна Считалка»**

Слева по борту планета Считалка. Идем на посадку. Нас встречает Дракончик-всезнайка.

Кто вы такие? *(****космонавты с планеты Земля****)*

Где находится планета Земля?

*(планета Земля - это третья планета Солнечной системы)*

Какой формы планета Земля?. *(шар, сфера)*

Есть ли у планеты Земля спутник?. *(да, Луна)*

Какой формы Луна?. *(шар, сфера)*

Что такое Солнце?. *(звезда)*

Дети рассказывают Дракончику стихотворение.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, Два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним Нептун.

Он восьмой идет по счету, а за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон.

**5.Дидактическая игра: «Помоги починить ракету дракончика»**

 Дракончик – всезнайка тоже захотел **путешествовать,** побывать на планетах Солнечной системы. Но у него беда, его ракета сломалась. Нам нужно помочь починить ее. У дракончика есть чертеж, по которому можно собрать ракету *(демонстрация чертежа)*. Дети находят на чертеже знакомые плоские фигуры (прямоугольники, треугольники), по просьбе воспитателя вспоминают и другие плоские фигуры, называют их признаки. Из объемных фигур собираем ракету для Дракончика, называя каждую фигуру *(цилиндр, конус, шар)*. Ракета готова, Дракончик улетает.



Наше **путешествие продолжается.** Но прежде, чем отправиться дальше, мы должны сделать **космическую зарядку.**

**6.Физкультминутка «Я - ракета полетели в космос»**

Под песню дети выполняют физкультминутку.

Начинаем обратный отсчет от 10 до 0. Старт ракеты.

**7. «Страна Говорилка» загадывание загадок детям**

Справа по борту планета Говорилка. Посадка. Нас встречает инопланетянин Чуббака. Он приготовил для вас загадки.

1.У бабушки над избушкой весит хлеба краюшка,

Собаки лают, достать не могут … *(месяц)*

2.По небу рассыпан горошек,

 Из цветной карамели с сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет

 вся карамелька внезапно растает… *(звезды)*

3.В **космосе** сквозь толщу лет ледяной летит объект,

Хвост его – полоска света, а зовут его… *(комета)*

4.В синем небе огонек все внимание привлек

Он **вокруг Земли летает**, нам приветы посылает… *(спутник)*

5.Эта желтая звезда согревает нас всегда.

Все планеты освещает, от других звезд защищает… *(Солнце)*

6.До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая … *(ракета)*

А еще Чуббаке **интересно, каким должен быть космонавт**?

**Ответы детей:** (настойчивый, решительный, смелый, добрый, отзывчивый, сильный, умный, отважный и т.д.)

**8.Игровое упражнение с мячом: «Слова друзья»**

Аккуратный – опрятный, чистый.

Старательный – прилежный, усердный.

Вежливый – тактичный, воспитанный.

 Верный – надежный, преданный.

Трудолюбивый – работящий.

Сильный – мощный, могучий.

Смелый – отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный.

Ой ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Прощаемся с Чубаккой.

 Начинаем обратный отсчет от 10 до 0. Возвращаемся на планету Земля.

**9.Заключительная часть:**

Мы сегодня с вами славно путешествовали. Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

-На каких планетах, мы сегодня побывали?

-Каких новых друзей вы повстречали вовремя путешествия?

-Какие задания выполняли во время путешествия?

Наши новые друзья, вас тоже без внимания не оставили. Они вам, тоже очень благодарны и подарили вам необычные, марсианские конфеты.

На этом наше **космическое путешествие закончилось**, похлопали какие вы молодцы. Спасибо за внимание

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Апельсин»**

**Самоанализ занятия ООД**

**по познавательному развитию**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**«Путешествие в космос»**

**Воспитатель: Галымжанова Ж.Г.**

 **Дата проведения:03.04.2023г.**

 **Г.Байконур**

 **2023г.**

Самоанализ занятия

Проведенное мною ООД на тему: «Путешествие в космос» по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) в старшей группе предусматривало следующие задачи:

**Образовательное:**

- Закрепить элементарные математические представления посредством игры **– путешествия.**

- Закрепить знания детей о **космосе.** Солнечной системе (количестве планет, их названиях, порядке расположения от ближайшей звезды – Солнца)

-Закрепить знания детей о пионерах **космонавтики и о космических**летательных аппаратах.

- Закрепить умение детей ориентироваться во времени *(называть время года, месяц, день недели, время суток, число).*

**Развивающее:**

**-Развивать счетные навыки***(прямой и обратный счет, количественный счет)*.

-Развивать знания геометрических фигур плоских и объемных.

 -Развивать командный дух.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать навыки командной работы, взаимопомощи.

-Воспитывать чувство патриотизма, вызвать гордость за свою Родину.

 Проведенное мною занятие подобрано по возрасту детей в группе.

 Данное занятие развивает наблюдательность, внимание, память, формирует интерес и положительного отношения к ознакомлению окружающего мира.

 Занятие проходило в спокойном размеренном темпе.

 Было видно, что дети с интересом участвовали на занятии.

 Во время опроса детей все с удовольствием отвечали на вопросы, выполняли задание.

 Чтобы заинтересовать детей я начала занятие с игрового момента, затем плавно перешла к основной части ООД, дети должны были выполнять задания, наших новых друзей дракончика и Чуббаки.

1. Дидактическая игра «Помоги дракончику починить ракету»
2. Загадывание загадок детям про космос.
3. Игровое упражнение с мячом « Слова друзья»
4. Повторение считалок.

Я не забыла похвалить детей за усердие, за хорошие ответы, за активное участие и подарила им марсианские конфеты.

Таким образом, я постаралась на одном занятии организовать несколько видов деятельности.