Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Апельсин»

**Сценарий выпускного праздника для подготовительной группы**

**«Кораблик детства»**

 Воспитатель: Актайлакова А.К

Байконур, 2024

**Ведущий1:**

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный

И немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**Ведущий2:**

На корабле под названием *«Счастливое детство»*

В светлое завтра они уплывут.

Преодолеют и шторм и ненастья,

Берег мечты непременно найдут.

Мы их поддержим и в будни, и в праздники…

Ну а сейчас- от пристани *«*ДЕТСАДИЯ*»*

отчаливает корабль *«*СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО*»*

и держит путь в страну ЗНАНИЙ.

Пассажиры корабля – выпускники нашего детского сада.

Всех провожающих просим приготовиться к встрече с выпускниками.

**Оба ведущих:**

Встречайте выпускники подготовительной группы «Любознайки».

**Вход детей в музыкальный зал под музыку с шарами:1.**

**Выпускникивыполняют танцевальную композицию.**

**(Стоят на своих местах)**

**Ведущий 1:** Есть чудесная планета,

Здесь на все свои ответы.

Здесь игра, веселье, сказка,

Танец, песня, даже пляска.

Дружно здесь друзья живут.

Как планету ту зовут?

**Ведущий2:** Той планеты нет на карте.

И в космическом пространстве

Если прямо ты пойдешь,

На планету попадешь,

Очутиться каждый рад

На планете…

Все: **Детский сад**!

**1ребенок:** Мы сегодня хотим на детский сад наглядеться:

Уплывает кораблик дошкольного детства.

Расстаемся с игрушками и с манной кашей,

С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.(Милана)

**2 ребенок:** Уплывает кораблик дошкольного детства,

Мы на садик любимый хотим наглядеться.

Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,

Но друзей и детский сад будем мы вспоминать.(Арсений)

**3 ребенок:** Покидаем мы стены любимого дома…

Все родное для нас, все до капли знакомо,

Воспитателей мы навсегда покидаем,

Малышовое детство свое оставляем.(Джамиля)

**4 ребенок:** Мы уплываем, трудно нам проститься

С тем островком, что нас добром встречал.

Что нас взрастил. И долго будет сниться

Спокойный наш детсадовский причал!(Кирилл)

**5 ребенок:** И вот наш корабль отплывает,

Алый парус зовет нас к мечте.

Но причал этот незабываем.

Детский сад – мы вернемся к тебе.(Виктория)

**(Дети на садятся на стульчики)**

**Ведущая 1:**Внимание! Отправление корабля *«Счастливое детство»* в страну знаний отменяется. Отправляться в опасное путешествие без капитана нельзя. Я не вижу капитана.

***Под фонограмму «Капитан улыбнитесь» выходит в капитанской фуражке с биноклем.***

**Капитан:** Здравствуйте ребята! Я капитан Вашего корабля! Наш чудесный корабль «Счастливое детство» к плаванию готов! Он отправится к далеким сказочным островам. Приготовиться к отплытию! Всех матросов просим подняться на палубу!

**(Дети встают в треугольник)**

**Ведущая2:** Вот теперь все в полном порядке! К морскому путешествию готовы?

**Дети:** готовы!

**Ведущий1:** Настроение каково?

**Дети:** Во!

**Капитан**: Один за всех…

**Дети:** И все за одного!

**Капитан:** В страну знаний, полный вперед!

**Ведущий 1: Песня «Уплывает, наш кораблик уплывает»2.**

***(Дети садятся на стульчики)***

***Слышны шум моря и крики чаек***

**Ведущий 2:** **-** Капитан, что там впереди?
**Капитан:** - Все спокойно, полный штиль!

**Ведущий1:**Ребята, вы слышите? Чайки кричат. Над волнами моря стаей парят.

**Капитан:** Это добрая примета – Значит остров близко где-то.

**Ведущий 2:** Белокрылая птица гордо реет над морем,

Не страшны ей границы! Смело с ветром поспорит.

Вольные птицы над морем летают, может дорогу заветную знают?

Давайте за ними вслед поплывем, И ОСТРОВ ЗНАНИЙ быстрее найдем!

**Капитан:** - за чайками полный вперед!

**Ведущий 1:*Танец мальчиков и девочек «Путешествие морячков»3.***

***(Дети садятся на стульчики)***

**Капитан:** ***(смотрит в бинокль)***

Необъятна даль морская…

Остров в море замечаю.

Нам с берега машут друзья-коротышки…

Ой! Да это же остров «Малыши»

***Под музыку в зал входят малышки – дети средней группы*.**

**1 малыш:**

Что? Встретить нас не ожидали?

Вы на остров малышей попали!

Когда вы маленькими были

И вы на острове том жили.

**2 малышка:**

Вы идете в первый класс?

Может быть, возьмете?

Нет, ведь нам еще расти,

Рано в школу нам идти!

**3 малыш:**

А еще у нас вопрос –
И не в шутку, а – всерьез:
Нам оставите игрушки –
Куклы, мишки и хлопушки?

**4малышка:**

вы нас с любовью встретили

Как радостный сюрприз!

Мы сами не заметили,

Как годы пронеслись!

**5 малыш:**

Вас мы дружно поздравляем,

Станцевать для вас желаем.
Гости хлопайте в ладоши,
Танец будет наш хороший!

**Ведущий 2 :Исполняется танец *«Маленькая страна»4.***

**Ведущий1:** Малыши спасибо вам большое за такие пожелания! Наши ребята тоже приготовили вам небольшие подарки на память от нашей группы. Ну что ребята говорим « До свидание! » нашим малышам и отправляемся в путь!

(МУЗЫКА)

**Ведущий2:** Капитан, что там впереди?

**Капитан:** Необъятна даль морская «Музыкальный остров» я замечаю.

**Выходит Фея Музыки под сказочную мелодию:**

**Фея Музыки:** Здравствуйте, ребята!

Вместе с музыкой хорошо!

К вам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его.

Ребята, вы любите музыку?

Предлагаю вам отгадать мои музыкальные загадки. Будьте внимательны…

1. Семь ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка *(ноты)*

2. Сам пустой, голос – густой.

Дробь отбивает, шагать помогает *(барабан)*

3. Опускаем молоточки на железные листочки

И летит веселый звон. Что звенит? *(металлофон)*

4. Есть  у нас веселый друг,

Обожает громкий стук.

Мы в ладоши хлопать будем,

Ты звени, веселый *…(бубен).*

5. Деревянные, резные, разноцветные такие.

Постучим и сразу враз

Все вокруг пустились в пляс.

Подыграют нам гармошки,

Отгадайте, кто мы *…(ложки).*

**Фея музыки:** Ну что ребята, молодцы! Вы справились с моими загадками.

Но просто так я вас не отпущу. Давайте сыграем на волшебных инструментах.

**Ребенок:** Эй, берите инструменты:

Погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра

Полетят во все концы! (Наргиза)

**Ведущая1: Выступление оркестра Любознайки « »5.**

**Фея музыки:** Да, я вижу, с музыкой вы дружны, поэтому в школе вам будет весело и легко учиться. Счастливого пути на Школьные Острова! До свидания ребята!

**(Фея уходит под музыку)**

**(МУЗЫКА)**

**Капитан:** Я вижу на горизонте черный флаг! Это пираты!

***(Под музыку входят пираты)***

**Пираты (Полундра):**Эй, на корабле! Сейчас мы вас будем грабить!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, Уважаемые кто вы такими будете?

**Пираты:** Здравствуйте! Я – капитан Джек-Воробей! А это моя подружка – Полундра!

**Ведущий 1:** Как, простите?

**Полундра:** По-лун-дра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра! Свистать всех на верх! Спасайся кто может!» А вы кто такие? Куда путь держите?

**Ведущий2 :** А это дети, из детского сада Апельсин, будущие первоклассники! И они держат путь в Страну знаний – в школу!

Полундра: В школу? Эй, Джек, ты знаешь, с чем это едят?( Джек не зная

подымает плечи)

**Ведущий2:** Ну, раз вы не знаете, что такое школа! Наши ребята вам расскажут!

**(Дети выходят, рассказывают стихотворение)**

**Ребенок 1:**

Что такое школа?
Как тебе ответить?
Это то, куда спешат,
По утрам все дети. (Давид)

**Ребенок 2:**

Что такое школа?
Как тебе ответить?
Это место, где узнаешь,
Обо всем на свете.(Алима)

**Ребенок 3:**

О таблице умноженья,
О глаголах и спряженьях,
Про планеты и моря,
И — что круглая Земля.(Чингиз)
**Ребенок 4:**Что такое школа?
Как тебе ответить?
Перемены и звонки,
Булочки в буфете... (Наргиза)

**Ребенок 5:**И отметки в дневнике,
И заданье на доске.
Всё узнаешь, всё поймешь
**Группа хором:** Если в школу ты придёшь.(Даниил)

**Пират (Джек):** А вы знаете, что нужно брать с собой в школу?

**Дети:** Знаем!

**Полундра:** Да откуда они знают! Давай, запутаем?

**Ведущий1:** Путайте их, как хотите! Наши дети очень умные и готовы к школе.

**Пират (Джек):** А давайте поиграем в игру! Ну Ребята вы, готовы?

**Дети:** Да!!!!!!!!!!!

 **Подвижная Игра « Собери портфель»6.**

**(Дети делятся на две команды, и собирают школьные принадлежности на быстроту и ловкость)**

**Джек:** Подумаешь, что там портфель собирать, главное уметь стрелять! Трата-та-та! Ведь школа не так важна!

**Ведущий 1:** Как это – школа не важна? Какие же вы педагогически запущенные!

**Полундра:** Ой, а мне нравится, как они нас называют! Смотри, как ласково – педагогическизапущенные! Давай их запустим, а?

**Джек:** А давай! Запустим и отпустим! Счастливого плаванья!

**Ведущий 2:** А может быть и вы с нами?

**Полундра:** Да нет! Мы пойдем, подумаем над вашим предложением! Может и нам тоже пойти в школу.

**Пираты:** До свидания ребята, увидимся в школе!

***(пираты под музыку уходят)***

***Звучит фонограмма «Шум моря».***

**Капитан:** Команда, по местам! Полный вперед!

**Ведущий 1:** **-** Капитан, что там впереди?

**Капитан:** Необъятна даль морская Остров «Драму» замечаю

**(Дети выходят для сценки)**

**Сценка «Опять двойка»7.**

Расставляются атрибуты, выходят все герои по своим местам: Папа в  халате, сидя в кресле, читает газету, Мама стирает в тазике белье. Ученик стоит в стороне , на спине ранец.
**Режиссер :** Дубль первый!
Под грустную музыку Сын подходит к Маме и говорит грустно, медленно нараспев: Мама, я получил двойку...
Мама с места медленно нараспев кричит Отцу: Отец, наш сын получил двойку!
Отец( так же нараспев): Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?
Вдруг Режиссер кричит и машет руками: Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то.
( чешет затылок, думает): Точно! Нужно что- нибудь повеселее!
-- Дубль второй!
Музыка меняется на Рок-н-ролл. Сын пританцовывая, подбегает к Маме и кричит весело и задорно: Мама! Я получил двойку!!
Мама под музыку крутит полотенцем над головой и так же кричит:
                 Отец! Наш сын получил двойку!
Отец встает с кресла и, танцуя твист,  так же весело кричит:
          Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень? ( и продолжает танцевать).

 Вдруг Режиссер снова кричит и машет:
          Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то.. Точно! Нужно что- нибудь.. ..поспортивней!
-- Дубль третий!
Музыка Дунаевский " Веселый ветер". Сын шагает спортивным шагом, делает зарядку и подходит к Маме. Продолжая шагать , говорит под музыку:
           Мама! Я получил двойку!
Мама ( стирает под музыку и шагает на месте):
         Отец! Наш сын получил двойку!
Отец ( шагает , приседает и тд и говорит под музыку) :
      Как!? Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?
Вновь Режиссер кричит и машет:
    Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то... Точно! Нужно что- нибудь  потрагичней !
-- Дубль четвертый!
Звучит музыка К. Орфа. Сын , опустив голову, еле передвигая ноги, идет с Маме:
       Мама... Я ... Получил.... Двойку....
Мама( протягивая руки к Отцу, говорит нараспев трагично):
   Отец!! Наш сын!!! Получил!!! Двойку!!
Отец так же медленно и нараспев :
      Как!? Наш сын!! Получил! Двойку??! Где мой.. Валидол?( и падает в обморок)
Режиссер: Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то!

Режиссер поворачивается к артистам, а те падают в обморок. Он берется за голову. Артисты выходят на поклон под музыку «Ералаш».

**Ведущий 1:** Славный остров! Но нам задерживаться нельзя! В путь, ребята!

**Капитан :** Внимание вижу по курсу остров *«Благодарность»*

Затем часть детей берут буквы *«СПАСИБО»*

**Ребенок 1:**

Одно лишь слово

я хочу из букв больших сложить.

И лишь его сегодня

вам с любовью говорить.

Спасибо воспитателям за ласку и тепло,

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс! (Амир)

**Ребенок2:**

Нашей нянечке – спасибо

За заботу и улыбки

За внимание, за уют

За сердечный, добрый труд! (Айсу)

**Ребенок3:**

Спасибо нашему доктору,

Что не страшна простуда нам,

Что на кого не посмотри,

Все как один – богатыри!(Джамиля)

 **Ребенок4:**

Спасибо, также я хочу сказать

Тому, кто научил нас танцевать

На инструменте нам играл не раз

И песенки, и полечки, и вальс!(Давид)

**Ребенок5:**

Чтоб были мы все сытыми,

Компотами напитыми,

С салатами, котлетками,

Полезными конфетками.

Волшебные повара есть -

Еду готовят здесь.

Нам было очень вкусно,

Эх, расставаться грустно.(Кирилл)

**Ребенок6:**

За то, что дом наш – детский сад

Был год от года краше

Сказать *«спасибо»* каждый рад

Заведующей нашей!(Алима)

**Ребенок7:**

Кто нам игрушки покупал, кто с нами песни пел,

Мы знаем, что у всех в **саду** есть много разных дел.

И кастелянше, няне, повару, заведующей нашей и завхозу.

Всем, всем, всем кто с нами был

мы на прощание сегодня (Арсений)

**Все дети:**

**СПАСИБО! говорим.**

*(дети поднимают буквы СПАСИБО)*

**Ведущий1:** Дорогие ребята, вот и закончилось наше морское путешествие длиною в 5 лет. Давайте поблагодарим, нашего капитана за такое увлекательное путешествие скажем, громко спасибо и до новых встреч!

**Капитан:** Ребята, это было незабываемое путешествие, желаю вам успехов в открытии новых горизонтов! До свидания ребята!

**Ведущий1:Исполняется танец «Финальный вальс»8.**

***Звучат фанфары***

**Ведущий 2:** А сейчас слово предоставляется заведующему детского сада номер 2Апельсин : Медведевой Ларисе Васильевне!

***Вручение дипломов и винетек***

**Ведущий 1:** Как бы грустно не было пришло время говорить друг другу ДО СВИДАНИЯ!

**Ведущий 2: Исполняется песня «До свидания детский сад!»9.**

***( Так и остаемся до конца)***

**Ведущий 2:** Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!
**Ведущий 1:** Уходят дети школьною дорогой,
Но остается в них частица нас!
От сада детского

до школьного порога,
Проводим вас сегодня…

В добрый час!

**Ведущий 2:** По традиции хорошей шарик в руки мы возьмем.

И с родителями вместе отпускать его пойдем.

**Ведущий 1:** Шарик, шарик наш воздушный, ты смелее вверх взлетай.

И детские желания скорее исполняй.

На этом наше мероприятие подошло к концу всем спасибо!